



À L'HÔPITAL L'ÉCOLE CONTINUE ...

Gaëlle COUPRIAUX, enseignante spécialisée à l'ESEM

## UN RAPIDE HISTORIQUE DE L'ÉCOLE A L'HOPITAL

- En 1948, le premier instituteur était nommé à l'hôpital Lyon-Sud.
- En 1951, un deuxième instituteur était nommé au Centre Livet à la Croix-Rousse.
- En 1980, première scolarisation à domicile.
- En 1988, l'école est créée, c'est l' École Spécialisée des Enfants Malades, elle regroupe les 8 instituteurs de l'époque.
- En 2023, il y a **17 postes d'enseignants spécialisés à l'ESEM**, répartis sur 7 hôpitaux différents : HFME, Hôpital cardiologique, Vinatier, IHOPe, les Massues, la Maisonnée, St Cyr au Mt d'Or soit près de 30 services.





## LES ÉLÈVES SCOLARISÉS PAR LES 3 ENSEIGNANTES DE L'ESEM À L'IHOPE

### **Les élèves hospitalisés :**

- de la Petite Section de maternelle au CM2,
- de SEGPA (en lien avec les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré)
- d'établissements médico-sociaux.


### ➤ **Environ 130 élèves inscrits par an :**

- $\frac{3}{4}$  bénéficient d'heures de cours
- $\frac{1}{4}$  sont uniquement suivis

## MISSIONS DES ENSEIGNANTS SPÉCIALISÉS À L'HÔPITAL

**(circulaire du 18 novembre 1991)**

- Assurer la scolarisation durant les temps d'hospitalisation
- Maintenir le lien avec l'école d'origine
- Travailler à l'insertion ou la réinsertion des enfants ou adolescents malades dans le système scolaire ordinaire après les hospitalisations
- Mettre en place, quand c'est nécessaire, un dispositif pour assurer une scolarité à domicile.



LE PARCOURS  
SCOLAIRE  
D'UN PATIENT  
ONCO /  
HEMATO

1. Avec l'accord des parents, **contact avec l'enseignant de l'école d'origine.**

2. **Scolarisation partagée** entre l'hôpital et l'école d'origine et/ou APADHE. Mise en place possible d'un robot de téléprésence.

3. **Préparation du retour à l'école** post traitement lourd :

- préparer les autres élèves au retour d'un enfant différent
- proposition d'aménagements et adaptations

4. Possibilité de participer à **l'équipe éducative ou ESS dans l'école d'origine.**

5. **Suivi de l'élève à distance des traitements** : personne ressource pour les parents et enseignants, participation aux journées pluridisciplinaires de fin de traitement.





## MODALITÉS DE SCOLARISATION À L'IHOPE

- Dans la salle de classe, en individuel ou petit groupe
- Au "pied du lit" pour les enfants isolés



Institut d'Hématologie  
et d'Oncologie Pédiatrique

CENTRE  
LEON  
BERARD



Hospices Civils de Lyon



## RÉUNION DE PRÉPARATION À LA SCOLARISATION D'UN ÉLÈVE EN SOINS PALLIATIFS DANS SON ECOLE D'ORIGINE

**Participants** : l'enseignante de l'IHOPE, un(e) médecin de l'HAD ou d'ESPPERA , une pédo-psychiatre d'ESPPERA si besoin, l'enseignant(e) de l'enfant, le directeur ou de la directrice, parfois la psychologue, l'infirmière et/ou le médecin scolaires, ou d'autres enseignants de l'école, ...

### LES OBJECTIFS :

- Présenter à l'équipe enseignante les **conséquences que peut avoir la maladie** sur l'enfant.
- **L'importance de maintenir cette scolarisation** pour les enfants qui le souhaitent, même en fin de vie.
- **Aborder le sujet de la mort de l'enfant** pour réfléchir ensemble au meilleur moyen de la présenter aux autres enfants de la classe quand celle-ci aura eu lieu.

## ET POUR LE SECOND DEGRÉ ...

- 87 élèves inscrits en 2023 - 2024 (72 scolarisés, 15 suivis)
- 3 professeurs de la Cité Scolaire Elie Vignal assurent des cours de français, anglais et mathématiques sur site (40 h hebdomadaires), autres matières en fonction des besoins
- Elèves de la sixième à la terminale (filières professionnelle, générale et technologique)
- Organisation et délocalisation des examens à l'hôpital
- Aide à la demande de mesures particulières aux examens
- Travail sur le projet d'orientation (avec la PsyEN)

